

武汉理工大学马克思主义学院
硕士研究生入学考试《哲学基础理论》考试大纲
（2027 年）

第一部分 考试说明

一、考试性质

《哲学基础理论》是该校为招收哲学专业的硕士研究生而设置的考试科目。考试的评价是高等学校哲学本科及相关专业本科优秀毕业生所能达到的水平。

二、考试的学科范围

应考范围包括：（一）哲学通论；（二）马克思主义哲学

三、评价目标

《哲学基础理论》是关于哲学和马克思主义哲学的基础理论，本课程的考试旨在考查考生是否掌握哲学基础理论、马克思主义哲学基本原理，考查考生是否具备基本的哲学知识和理论素养。

四、考试形式与试卷结构

（一）答卷方式：闭卷，笔试；

（二）答题时间：180 分钟；

五、参考书目

1.孙正聿著，《哲学通论》（修订版），复旦大学出版社 2018 年版。

2.李秀林、王于、李淮春主编，《辩证唯物主义和历史唯物主义原理（第五版）》，中国人民大学出版社 2004 年版，2018 年印刷。

六、考试题型

1. 选择题（2 分*5 题）10 分
2. 名词解释（8 分*5 题）40 分
3. 简答题（10 分*6 题）60 分
4. 论述题（20 分*2 题）40 分

第二部分《哲学通论》考查要点

导言 进入哲学思考

1. “爱智”的哲学

智慧与爱智——爱智的“大智慧”——爱智的激情

2. 对“自明性”的分析

熟知与真知——名称与概念——有知与无知

第一章 哲学的自我理解

第一节 哲学与哲学观

- 一、哲学观与哲学理论
- 二、当代哲学观概览
- 三、哲学与人类把握世界的基本方式

第二节 哲学与常识

- 一、三个层次的概念框架
- 二、常识与经验的世界图景
- 三、常识与形而上学的思维方式
- 四、常识与经验的价值规范
- 五、哲学对常识的超越
- 六、常识哲学化与哲学常识化

第三节 哲学与科学

- 一、作为理论的科学和哲学
- 二、理论思维的两种基本方式
- 三、哲学对科学的反思关系
- 四、反思科学活动的基础
- 五、反思科学研究的成果
- 六、反思科学发展的逻辑
- 七、反思时代的科学精神

第二章 哲学的思维方式

第一节 哲学的基本问题

- 一、对哲学基本问题的通常解释
- 二、探索哲学基本问题的经典论述
- 三、近代哲学与哲学基本问题
- 四、现代哲学与哲学基本问题

第三章 哲学的生活基础

第一节 哲学与人的存在方式

- 一、哲学与人类存在的矛盾性
- 二、哲学与人类存在的实践性

第二节 哲学与社会的自我意识

- 一、人类关于自身存在的自我意识
- 二、哲学与个体的自我意识
- 三、哲学与社会的自我意识
- 四、哲学与意义的“普照光”

第三节 哲学与时代精神的精华

- 一、时代和时代精神的精华
- 二、时代精神的理论表征

三、塑造和引导时代精神

第四章 哲学的主要问题

第一节 “在”：存在论或本体论问题

一、“本体”和“本体论”的概念解析

二、本体论的三重内涵

三、本体论的自我批判与现代重建

第二节 “真”：认识论和逻辑学问题

一、“真”的概念解析

二、“真理”和“思想的客观性”

三、思想客观性问题的扩展与深化

四、思想客观性的辩证唯物论理解

五、真理观的哲学视野

第三节 “人”：关于人的哲学

一、哲学与“认识你自己”

二、人的存在与人的世界

三、人类存在的意义

四、关于人类解放的哲学

第五章 哲学的派别冲突

第一节 考察哲学派别斗争的方法论

一、哲学的派别冲突与人类存在的矛盾性

二、用两个标准考察哲学理论

三、反思现代哲学的派别冲突

第二节 唯物主义与唯心主义

一、“本原”问题

二、“认识路线”问题

三、哲学唯心主义的认识论根源

四、唯物主义的历史形态

第三节 辩证法与形而上学

一、“思维方式”问题

二、辩证法概念解析

三、辩证法的自在性与自为性

四、辩证法的批判性本质

第四节 经验论与唯理论

一、人的感性与理性的矛盾

二、经验论与唯理论的分歧

三、表象与思想的矛盾运动

第五节 科学主义与人本主义

一、科学主义的概念解析

- 二、人本主义的概念解析
- 三、科学主义与人本主义的对峙与融合
- 四、科学主义和人本主义的社会历史观

第六章 哲学的历史演进

第一节 哲学历史演进的多重透视

- 一、哲学发展史的涵义
- 二、从思维和存在的关系问题透视哲学史
- 三、从人类存在的历史形态透视哲学史
- 四、从哲学寻求崇高的进程透视哲学史

第二节 哲学历史演进的基本特征

- 一、自我追问和自我扬弃的历史
- 二、哲学问题自我相关和哲学原则解释循环的超越

第三节 哲学的现代革命和当代趋向

- 一、“实践转向”和马克思的哲学革命
- 二、“语言转向”与现代西方哲学
- 三、现代哲学中的“后现代主义”思潮
- 四、当代中国的哲学主流

第三部分 《马克思主义哲学》考查要点

《辩证唯物主义和历史唯物主义原理（第五版）》

导论 科学的世界观与方法论

第一节 哲学和哲学的基本问题

- 一、哲学：世界观的理论形态
- 二、哲学的基本问题：思维与存在的关系问题
- 三、哲学的基本派别：唯物主义与唯心主义、科学主义与人本主义

第二节 马克思主义哲学的产生和基本特征

- 一、时代课题的哲学解答
- 二、以科学的实践观为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义的统一
- 三、以彻底的批判性为标志的科学性和革命性的统一

第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法

- 一、确立辩证的思维方式
- 二、树立正确的世界观
- 三、确立中国特色社会主义的政治信念

第一章 物质与世界

第一节 物质及其存在方式

- 一、物质：标志客观实在的哲学范畴
- 二、时间和空间：运动着的物质的存在方式

第二节 从自然界到人类社会

一、人类社会产生的自然前提和现实基础

二、人类社会的物质性

第三节 从物质到意识

一、意识产生的自然前提和现实基础

二、意识：物质世界的主观映象

三、意识的结构和功能

四、意识与人工智能

第四节 世界的物质统一性

一、物质形态的多样性和同源性

二、物质形态的层次型和同构性

三、世界物质统一性的证明及其实践意义

第二章 实践与世界

第一节 实践的本质和结构

一、实践：人所特有的对象化活动

二、实践：人的存在方式

三、实践的理性结构与社会结构

第二节 实践的主体和客体及其相互作用

一、实践的主体和客体

二、主体和客体的相互作用及其实质

三、人对物质世界实践把握的基本环节

第三节 实践与世界的二重化

一、主观世界与客观世界的分化与统一

二、自在世界与人类世界的分化与统一

三、实践的世界观意义

第三章 社会及其基本结构

第一节 社会的本质和整体性

一、社会生活在本质上是实践的

二、社会是不断自我更新的有机体

三、社会结构：交往活动的制度化

第二节 社会的经济结构

一、生产力：人于自然之间现实关系的总体

二、社会的经济结构：生产关系的总和

三、阶级：特定经济结构中的人群共同体

第三节 社会的政治结构

一、政治结构及其核心

二、国家与社会的关系及其发展趋势

第四节 社会的文化结构

- 一、意识、意识形态和文化结构
- 二、文化结构的构成要素及其关系
- 三、文化结构的相对独立性及其功能
- 四、传统文化与社会现代化

第四章 个人与社会

第一节 人的个体存在和社会存在

- 一、人的个体发生与社会遗传
- 二、现实的个人与现实的社会
- 三、人的社会化与个性化

第二节 人的社会价值与个人价值

- 一、人的社会价值
- 二、人的个人价值
- 三、人的社会价值与个人价值的关系

第三节 社会创造人与人创造社会

- 一、社会关系的生产和再生产
- 二、人的本质在其现实性上是社会关系的总和

第五章 联系与发展

第一节 联系的普遍性和发展的方向性

- 一、世界的普遍联系与系统联系
- 二、物与物的关系和“为我而存在的关系”
- 三、运动、变化、发展及其方向性

第二节 联系和发展的规律性

- 一、反映联系和发展相统一的决定论
- 二、规律及其实现：从可能到现实
- 三、联系和发展的规律体系及其核心
- 四、客观辩证法、主观辩证法与实践辩证法

第六章 发展的基本规律

第一节 质量量变规律

- 一、质、量、度
- 二、量变、质变及其相互转化
- 三、量变和质变的复杂性及其与突变的关系

第二节 对立统一规律

- 一、矛盾的同一性和斗争性及其作用
- 二、矛盾普遍性和特殊性及其关系
- 三、矛盾论与系统论

第三节 否定之否定规律

- 一、肯定与否定
- 二、否定之否定及其实质

三、“否定性的辩证法”与实践观、矛盾观

第七章 历史规律与社会形态的更替

第一节 历史运动的规律及其特殊性

- 一、发展过程的自在形式和自为形式
- 二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 三、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律
- 四、阶级斗争的规律及其历史作用

第二节 历史规律的实现途径

- 一、科学技术革命：生产力发展的突破口
- 二、社会革命与改革：解决社会基本矛盾的两种形式
- 三、伟大人物：历史规律的发现者和历史任务的提出者
- 四、人民群众：历史的创造者

第三节 社会形态的更替及其多样性

- 一、社会、社会形态、社会经济形态
- 二、社会形态更替的决定性和选择性
- 三、社会形态更替的统一性和多样性

第八章 认识与实践

第一节 认识的发生

- 一、实践：认识发生的现实基础。
- 二、认识的种系发生
- 三、认识的个体发生

第二节 认识的本质

- 一、认识：实践基础上主体对客体的能动反映
- 二、认识的本质与人的社会性
- 三、反映客观世界与创造主观世界

第三节 认识的结构

- 一、认识活动与实践活动的同构性
- 二、认识主体和认识客体的相互作用及其特征
- 三、认识结构演化与发展的特点

第九章 认识形式与认识过程

第一节 主体观念地把握客体的基本形式

- 一、认识：感性直观与理性思维的统一
- 二、认识的感性形式及其社会历史性
- 三、认识的理性形式及其本质

第二节 认识的过程及其内在机制

- 一、从感性认识到理性认识
- 二、反思、建构、虚拟
- 三、语言、符号与认识

四、非理性因素及其在认识中的作用

五、从理性认识到实践

第十章 认识活动与思维方法

第一节 认识活动中的思维方法

一、辩证法、认识论和方法论

二、思维方法的本质及其在认识中的作用

第二节 辩证思维方法及其与科学思维方法的关系

一、知性思维与辩证思维

二、辩证思维的基本方法

三、当代科学思维方法群

四、辩证思维方法与科学思维方法的关系

第十一章 真理与价值

第一节 真理

一、真理及其属性

二、检验认识真理性的标准

三、知识的客观有效性与人的生存实践

第二节 价值

一、价值的客观基础

二、价值的主体性特征

三、价值的相对性

四、价值与评价

第三节 真理与价值的关系

一、人类活动的两个基本原则：真理原则和价值原则

二、真理和价值的统一性

三、实践：真理与价值统一的基础

第十二章 社会进步与人的发展

第一节 社会进步及其标准

一、社会进步的基本含义

二、社会进步过程中的代价

三、社会进步的最高标准

第二节 人的发展及其历史进程

一、社会进步中的人的发展

二、人的发展的历史形态

第三节 必然王国与自由王国

一、从必然王国向自由王国的转变

二、人的异化及其扬弃：从片面的人到全面的人

三、共产主义：人的全面而自由发展的社会